CLASSE \_\_\_\_\_\_ SEZ \_\_\_\_\_ ALUNNO/A \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Rispondi alle domante, pensando alle diverse esperienze didattiche, mettendo una X solo su una lettera.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | So cosa fare e come stare in classe, nel gruppo, con i compagni. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| *2* | Cerco di trovare dei modi per imparare più facilmente. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| *3* | So dire il perché delle mie idee e delle mie scelte. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| *4* | So assumere un incarico o un compito per fare tutto ciò che serve. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| *5* | So organizzarmi anche da solo. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| *6* | So collaborare con i miei compagni. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| *7* | Sono capace di cercare informazioni sui libri, sui giornali, in rete o chiedendo agli altri. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| *8* | So usare tabelle e grafici per capire e per spiegare quello che ho capito. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| *9* | Sono capace di fare delle ipotesi per spiegare fatti o fenomeni. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| *10* | Uso tutto quello che so per spiegare le cose che avvengono.  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| *11* | Propongo dei modi per risolvere problemi. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| *12* | So come fare per provare a risolvere problemi. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| *13* | So raccontare ad altri quello che interessa, ma in modi diversi (descrivo i fatti, li spiego con disegni, cartelloni, mappe, favole, piccole recite) a seconda di chi mi ascolta. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| *14* | So raccontare e spiegare anche usando il computer e/o la LIM. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| *15* | Imparo da solo delle cose che non mi sono state spiegate. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| *16* | Sono curioso e voglio scoprire i perché delle cose. | **A** | **B** | **C** | **D** |
| *17* | So identificare e correggere l'errore. | **A** | **B** | **C** | **D** |

**A** = *MOLTISSIMO*  B = *MOLTO* **C** = *ABBASTANZA* **D** = *POCO*