LOGICANDO

Esperto: prof. Giovanni Sammarco – Tutor: docente Adriana Santoro

Articolato in 20 incontri della durata di 3 ore ciascuno, il progetto ha avuto come obiettivo principale il miglioramento delle competenze nell'area logico-matematica, intervenendo sulle difficoltà operative mostrate dagli alunni, principalmente in merito all'organizzazione spaziale, alle procedure di indagine statistica, logica e di problem-solving.
Agli alunni risulta spesso difficile organizzare le loro conoscenze e darsi un metodo utilizzando anche opportuni schemi di risoluzione.

La Logica è una scienza che si prefigge di ricercare le forme corrette del ragionamento, di stabilire in che modo da una o più proposizioni sia possibile dedurre logicamente altre proposizioni. È importante, comunque, considerare la Logica non tanto come elenco sterile di contenuti di apprendimento sulle quali verificare le raggiunte abilità, quanto soprattutto un metodo, un atteggiamento mentale per esplorare e comprendere la complessità delle cose.
Acquisire competenze di Logica è divenuto fondamentale, considerato il ruolo che esse rivestono sia nelle modalità di apprendimento di tutte le discipline scolastiche, quanto soprattutto nel vivere quotidiano.
Lo scopo dell'Educazione Logica è quello di stimolare lo sviluppo cognitivo dell'alunno, aiutandolo a costruire ragionamenti, comprendere, interpretare, comunicare informazioni, formulare ipotesi e congetture, generalizzare, porre in relazione e rappresentare procedure. Inoltre, fornisce un mezzo per acquisire l'attitudine a ragionare per schemi e contribuisce a dare una metodologia chiara ed efficace che potrà essere un prezioso bagaglio spendibile negli studi successivi.

Per mezzo delle attività proposte si è inteso convincere gli alunni che la Logica è riposta innanzitutto nella modalità di pensiero e nel linguaggio. Infatti, spesso, le prime difficoltà sono collocabili in ambiti linguistici; nel seguire un ragionamento, nel decodificare un testo, nell'organizzare una spiegazione, nel descrivere oggetti e situazioni, nel dare definizioni.
La Logica può favorire la comprensione di qualsiasi linguaggio, lo studio della sue strutture (sintassi) e l'interpretazione dei suoi significati (semantica). Da qui segue la capacità di risoluzione di situazioni problematiche dalle più semplici alle più complesse (Problem Solving).
Tra gli obiettivi perseguiti:

- comprendere, interpretare e comunicare informazioni;
- formulare e verificare ipotesi e congetture;
- generalizzare; porre in relazione; rappresentare;
- imparare a discutere fra pari evitando eccessi e conflitti;
- riconoscere il proprio e l'altrui ruolo;
- imparare dai propri errori.

Traguardi di competenza:

- saper riconoscere situazioni, fenomeni e processi;
- saper raccogliere dati riferiti a esperienze vissute e classificarli;
- saper elaborare un'argomentazione logica;
- saper dimostrare la veridicità di una tesi;
- saper elaborare una sintesi;
- saper generalizzare i criteri logici sperimentati.

Il saggio finale, con esibizione di quanto appreso, è stato presentato il 16 maggio 2019.