



CIRCOLO DIDATTICO “PESSINA-VITALE”

Piazza Italia, 11 – 72017 Ostuni (BR) Tel./Fax 0831302710

Cod. Mecc. BREE03000Q - C.F. – 90044970748

e-mail: bree03000q@pec.istruzione.it- bree03000q@istruzione.it – sito web: www.pessinavitale.edu.it

PROT. N. 2148

OSTUNI, 3 GIUGNO 2020

OGGETTO: integrazione dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento di cui nel PTOF e PROTOCOLLO di VALUTAZIONE per l'a.sc. 2019/2020 in considerazione della didattica a distanza (DaD).

PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE **Integrazione criteri di valutazione degli apprendimenti** **e del comportamento nella DAD** **Delibera collegio dei docenti n. 64 del 3 giugno 2020**

VISTA la Nota MI n. 388 del 17 marzo 2020 avente ad oggetto “Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus-Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza” in cui si legge che “il Dirigente scolastico, nell’ambito del più ampio esercizio delle sue prerogative, deve attivare per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità, intendendo il collegamento diretto o indiretto, immediato o differito, attraverso videoconferenze, video-lezioni, chat di gruppo; la trasmissione ragionata di materiali didattici, attraverso il caricamento degli stessi su piattaforme digitali e l’impiego dei registri di classe”; e che “la valutazione ha sempre anche un ruolo di valorizzazione in una ottica di personalizzazione“

TENUTE PRESENTI le rimodulazioni delle PROGRAMMAZIONI di interclasse, dei PEI e dei PdP effettuati dal Collegio nei primi giorni di aprile, le SCHEDE di MONITORAGGIO DaD per la classe e la SCHEDA PER LA RILEVAZIONE degli apprendimenti nella quale sono stati utilizzati livelli per registrare vari indicatori necessari nella DaD;

CONSIDERATO che forte e necessaria è stata la consequenziale riflessione sul processo formativo adeguato alla situazione in atto che ha portato a rilevare il livello raggiunto da ogni alunno in merito ad indicatori quali **flessibilità, responsabilità, impegno, partecipazione, relazione/ interazione** riferiti a ciascuna disciplina in vista delle competenze chiave europee e che la valutazione ha inteso non quantificare quanto l’alunno sa, ma ad **osservare il processo di apprendimento**, per metterlo in condizione di “**imparare ad imparare**” e di migliorare le proprie competenze (conoscenze e abilità)

VISTA l’Ordinanza Ministeriale n. 11 del 16/05/2020 concernente la valutazione degli alunni per l’a.sc. 2019 – 2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti”;

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati e ne costituiscono parte integrante del presente documento:

IL COLLEGIO DEI DOCENTI DELIBERA

L'APPROVAZIONE DEL SEGUENTE PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE per l'a.s. 2019/2020 per l'Integrazione dei criteri di valutazione degli apprendimenti e del comportamento nella DAD

e l'utilizzo dei seguenti strumenti e criteri di valutazione che integrano quelli contenuti nel PTOF triennale:

- una **SCHEDA DI MONITORAGGIO DIDATTICA A DISTANZA** per la classe con cadenza mensile per il singolo docente attraverso la quale rilevare competenze da sviluppare, strumenti utilizzati, metodologie, obiettivi previsti e raggiunti, verifiche, partecipazione degli alunni, ecc.. (ALLEGATO 1)
- una **GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATIVA DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA** utilizzata con cadenza mensile . (ALLEGATO 2)

Entrambi i documenti sono stati predisposti per rilevare **evidenze utili alla valutazione finale** e tenere presenti con la DaD. le seguenti competenze in chiave europea:

- le competenze **sociali e dell'imparare ad imparare**, ossia la capacità di organizzarsi e documentarsi, la partecipazione attiva, la produzione di materiali, il ricorso alla responsabilità, puntualità e autonomia, allo spirito di iniziativa, alla rielaborazione;
- le competenze **alfabetico – funzionali** e di **consapevolezza/espressione culturale** necessarie in qualunque situazione e con ogni mezzo o linguaggio a disposizione;
- le competenze **digitali**, più che mai indispensabili nella DaD, e necessarie per un apprendimento in linea con la società complessa e tecnologica attuale.

Infine il Collegio, in ottemperanza a disposizioni pervenute che confermano la valutazione in decimi, ha adottato la seguente:

- **GRIGLIA DI VALUTAZIONE SOMMATIVA DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA.** (ALLEGATO 3a/3b)

che contribuirà alla valutazione finale per l'anno scolastico in corso.

Poi, nel rispetto della recente Ordinanza Ministeriale n° 11 del 17/05/2020, che stabilisce specifiche misure sulla valutazione degli esiti finali di apprendimento degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020, si rende noto che:

- a) I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procederanno alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta in presenza (nel periodo precedente il 5 marzo) e a distanza (da quella data in poi) sulla base dei criteri e delle modalità deliberate dal **Collegio dei Docenti**; questi ultimi effettueranno una valutazione "nell'ambito delle proprie prerogative correlata all'attività svolta e ai singoli alunni", utilizzando la scala di valutazione in decimi.

- b) Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche in presenza di voti inferiori a sei decimi in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.
- c) Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il **piano di apprendimento individualizzato** (P.A.I.) di cui all'articolo 6 dell'O.M. n° 11/2020, in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare, nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Le attività didattiche del piano di recupero degli apprendimenti relativi all'anno scolastico 2019/2020 costituiscono attività didattica ordinaria nel corso dell'anno scolastico successivo 2020/2021, a decorrere dal 1° di settembre 2020.
- d) Per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica. Il piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario, integra il predetto piano educativo individualizzato.
- e) Per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.
- f) Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, si applica lo stesso criterio.

Il piano di apprendimento individualizzato, ove necessario, integra il piano didattico personalizzato per gli alunni di cui sopra.

g) Nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico, il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva.

SP



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Mingolla

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3, comma 2, d.lgs. n° 39/1993