Riferimento normativo: Nota Ministeriale n° 388 del 17 marzo 2020 per la DIDATTICA A DISTANZA

*La valutazione, **in questo percorso specifico**, si ispira ai caratteri della **valorizzazione**, della **personalizzazione** e della **trasparenza**. Non mira a quantificare quanto l'alunno sa, ma ad **osservare il processo di apprendimento**, per metterlo in condizione di "**imparare ad imparare**" e di migliorare le proprie competenze, conoscenze e abilità. Si pone in rilievo il valore **orientante, responsabilizzante** e **formativo di questa valutazione** intesa come **processo** in cui l'alunno è messo in condizione di capire "come e cosa migliorare".*

Nota di lettura: La valutazione nella DaD ha finalità di valorizzazione delle capacità e delle attitudini che permette all'alunno di sviluppare competenze; essa prevede, perciò, l'indicazione di un "livello" tra quelli indicati, riferiti ai descrittori della griglia. **La valutazione così espressa non enfatizza la quantificazione del sapere e delle competenze in termini numerici, ma permette al docente e all'alunno di avere le evidenze sulle quali si sta costruendo parte del processo su cui verrà espressa la valutazione finale**.

DOCUMENTO / GRIGLIA DI VALUTAZIONE FORMATIVA DEGLI APPRENDIMENTI DELLE ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA (DAD)

DISCIPLINA:		LIVELLO RAGGIUNTO			
CLASSE: DATA: DAL..... AL.....		Non rilevato per assenza/mancata attivazione dei device o per mancato feedbach (N R)	Parzialmente adeguato (P A)	Adeguato (A)	Esaustivo (E)
	FLESSIBILITA'	RESPONSABILITA'	IMPEGNO	PARTECIPAZIONE	RELAZIONE / INTERAZIONE
ALUNNO	Si adatta ad ogni situazione proposta; si mostra aperto al cambiamento.	Rispetta i compiti assegnati e le fasi del lavoro; porta a termine la consegna ricevuta.	Svolge con puntualità, interesse e motivazione tutte le attività proposte.	Collabora, formula richieste d'aiuto, offre il proprio contributo durante le attività proposte con vari canali di comunicazione.	Cerca lo scambio comunicativo con gli insegnanti; interagisce con i compagni e contribuisce a creare un clima positivo.
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					